

## Stundenskizzen

Alle Stundenskizzen in den Fächern Deutsch, Erdkunde, Biologie, Geschichte, Wirtschaftskunde, Politik/ Sozialkunde sind so angelegt, dass Sie als Eltern im Unterricht sehr stark entlastet werden.

Es geht uns dabei für die Schüler um Hilfe zur Selbständigkeit. Bei Fremdwörtern und fremden Begriffen sollen die Schüler sich an Eltern oder Bekannte wenden, vor allem aber zur Klärung ein Lexikon verwenden. Das ist schon in den Stundenskizzen festgeschrieben.

Für die Eltern geht es dabei um den Grundsatz: So viel Hilfe wie nötig, so wenig Hilfe wie möglich! Nur so ist ein auf Dauer angelegtes selbständiges Arbeiten der Schüler gewährleistet.

## Auszüge aus den Stundenskizzen

### Stundenskizzen

erarbeitet von Hans-Joachim Dreisbach

## Deutsch 5. Schuljahr



### Verwendetes Deutschmaterial:

- Praxis Sprache 5. Schuljahr (Schülerbuch = SB)  
Bestell-Nr. 120545 (Westermann)
- Praxis Sprache Arbeitsheft (AH)  
Bestell-Nr. 122545 (Westermann)
- Beiheft/-blätter (Bei)

**1. Woche****Aufsatz**

Besprechung des 1. Klassenaufsatzes. Dein Deutschlehrer hat ihn korrigiert und zensiert. Nun besprich das Ergebnis mit deinen Eltern!

HA: Berichtigung

---

**Grammatik**

Besprechung des 1. Grammatik-Tests. Dein Deutschlehrer hat ihn korrigiert und zensiert. Nun besprich das Ergebnis mit deinen Eltern!

HA: Berichtigung

---

**Rechtschreiben**

- 1) HA besprechen
- 2) Schlage auf SB S.131 und übertrage die Lösungen von 1 und 2 in dein Arbeitsheft!

HA: 2) zu Ende führen

---

**Literatur**

- 1) HA besprechen
- 2) Wiederhole mündlich die Merkmale einer Fabel
- 3) Erfinde eine weitere Fabel und schreibe sie in dein Heft!

HA: 3) zu Ende führen

---

**1. Woche****Aufsatz**

- 1) Aufsatz besprechen
- 2) Wiederhole noch einmal die Kriterien einer Personenbeschreibung
- 3) Suche dir aus deinem Verwandten- oder Bekanntenkreis eine Person aus und beschreibe sie deinem Vater oder Mutter. Beschreibe evtl. eine zweite Person.

HA: Wiederholung der Kriterien der Personenbeschreibung

---

## Grammatik

- 1) Schlage auf SB, S.76 und schreibe dir aus Aufg. 1 alle adverbiale Bestimmungen in dein Heft und ordne sie den entsprechenden Adverbialen zu
- 2) Schlage auf SB, S.75 und löse die Aufg. 4a) schriftlich in deinem Heft

HA: 2) zu Ende führen

---

## Rechtschreiben

- 1) HA besprechen
- 2) Schlage auf AH, S.32 und löse die Aufg. 1 schriftlich in deinem Heft.
- 3) Löse die Aufg. 1 auf S.33 im AH schriftlich in deinem Heft

HA: 3) zu Ende führen

---

## Literatur

Lies dir auf dem Beiblatt genau durch, was eine Geschichte ist.

HA: Leseübungen an Texten deiner Wahl

---

<b>Stundenskizzen</b>	<b>Fach: Geschichte Klasse 6, Zeit: Aug</b>
-----------------------	---

### 1. Woche, 1. Stunde

Thema: Die Gründung Roms und die Königszeit



- 1) Schlage auf Buch S.118 und lies diese Seite gut durch!
- 2) Lies auf 1.Beiblatt S.111 die Erzählung über die Gründung Roms und dazu das 2.Beiblatt, S.100/101. An welche biblische Geschichte wirst du erinnert? Schriftlich und ausführlich in deinem Heft
- 3) Löse die AV 2. und 4. des 1.Beiblattes auf S.112/113 schriftlich und ausführlich in dein Heft.

HA: 3) zu Ende führen

---

### 1. Woche, 2. Stunde

- 1) HA besprechen
- 2) Schlage auf Buch S.118 und lies noch einmal den 1.Abschnitt durch, dazu vom 1.Beiblatt die S.111/112 (Rom unter den Etruskern)
- 3) Löse folgende Aufgaben schriftlich und ausführlich in dein Heft:

- a) Wie entstand aus der Bauernsiedlung am Tiber die Stadt Rom?
- b) Welches Volk beherrschte bis ca. 500 v.Chr. Rom und woher kam es?
- c) Wahrzeichen haben immer eine bestimmte Bedeutung. Was bedeutete die Eule für Athen und die Wölfin für Rom?

HA: 3) zu Ende führen

---

## 2. Woche, 1. Stunde

Thema: Die Entstehung des Römischen Weltreiches

- 1) HA besprechen
- 2) Schlag auf Buch S.18-120 (oberster Abschnitt)
- 3) Erkläre schriftlich und ausführlich anhand der Skizze (S.119) welche Aufgaben
  - a) die Volkstribunen
  - b) der Senat und
  - c) die Inhaber der Staatsämter hatten!

HA: 3) zu Ende führen

---

## 2. Woche, 2. Stunde

- 1) HA besprechen
- 2) Schlage auf Buch S.120. Hier erfährst du, wie aus einem Stadtstaat ein Weltreich wurde. In der Tabelle kannst du die einzelnen Etappen erkennen. oben
- 3) Um zunächst aber Großmacht am Mittelmeer zu werden, musste Rom das Volk der Karthager besiegen. Dies gelang in 3 Kriegen, den punischen Kriegen.
- 4) Lies dazu Beiblatt S.77-79

HA: Löse auf S.79 die Aufgaben 9 + 10 schriftlich und ausführlich in dein Heft

---

<b>Stundenskizzen</b>	<b>Fach: Wirtschaftskunde Klasse 7; Zeit: August</b>
-----------------------	--

## 2. Woche, 1. Stunde

Thema: Grundbedürfnisse; kulturell-geistige Bedürfnisse; Kollektivbedürfnisse –  
unterschiedliche Möglichkeiten der Bedürfnisse

- 1) HA besprechen
- 2) Notiere schriftlich und ausführlich in deinem Heft, worin der Unterschied zwischen Grundbedürfnissen und kulturell-geistigen Bedürfnissen besteht.

HA: 2) zu Ende führen

---

## 2. Woche, 2. Stunde

- 1) HA besprechen
- 2) Du hast eine Reihe von Kollektivbedürfnissen in deinem Heft notiert. Wieso gibt es unterschiedliche Abhängigkeiten der Bedürfnisse?
  - Überlege gut, befrage dich evtl. und dann beantworte die Frage schriftlich und ausführlich in deinem Heft! -

HA: 1) 2) zu Ende führen  
 2) Wohnhäuser sind ebenfalls Kollektivbedürfnisse. Worin unterscheiden sie sich z.B. in Deutschland und in Südeuropa? Trage deine Antworten in folgende Tabelle ein:

<b>Wohnhäuser in Deutschland</b>	<b>Wohnhäuser in Südeuropa</b>
Südseite:	Südseite:
Grund:	Grund:
Heizung:	Heizung:

### **3. Woche, 1. Stunde**

Thema: Woher kommen die Waren, die wir erwerben können?

- 1) HA besprechen
- 2) Wasser und Strom sind zwei Waren, mit denen wir tagtäglich umgehen. Es sind zwei Güter, mit denen wir sorgfältig arbeiten sollten. Wenn nun jemand sagt: „Bei mir kommt das Wasser aus dem Wasserhahn und der Strom aus der Steckdose!“, so ist das entweder ein oberflächliches Denken oder Unwissenheit.
- 3) Beschreibe ausführlich die Wege der beiden Güter vom Ursprung bis in den Haushalt des Verbrauchers.
  - Befrage dich bei Erwachsenen und informiere dich im Lexikon! -

HA: 3) zu Ende führen