

1. Woche



Aufsatz

- 1) Laß dir eine Geschichte erzählen
- 2) Schreibe die Geschichte – wie gehört – in dein Heft

HA: Wiederholung

Grammatik

- 1) HA besprechen
- 2) Schlage auf SB, S.70 und lies 1a) genau durch!
- 3) Löse die Aufg. 1b) in deinem Heft

HA: 1. Lies dir auf S.71 den Text im grünen Feld gut durch
2. Unterstreiche die Objekte in dem Text in deinem Heft und schreibe dabei, um welche Objekte es sich handelt

Rechtschreiben

- 1) HA besprechen
- 2) Bearbeite Beiblatt 1 „Silbentrennung“

HA: Führe die Aufgabe zu Ende und übe die Silbentrennung an einem anderen Text deiner Wahl!

Literatur

- 1) Lies dir auf dem Bei, S.270/271 die Geschichte 1 gut durch!
- 2) Bespreche mit deinen Eltern den Inhalt der Geschichte

HA: Lies auf dem Bei, S.272-274 die Geschichten 2 + 3 gut durch.

Silbentrennung

Schreibe aus dem folgenden Text alle Wörter heraus, die du trennen kannst und schreibe sie nach Silben getrennt in dein Heft:

Wenn ich beim Schreiben eines Textes an ein Zeilende komme, dann muss ich genügend überlegen, wie ich am besten das letzte Wort trennen kann, ohne dass dabei ein Rechtschreibfehler entsteht. Aber damit dürfte es bei weitem nicht genug sein, denn eines steht fest, niemals darf dann am neuen Zeilenanfang der erste Buchstabe großgeschrieben werden. Sollte wider Erwarten alles glücklich verlaufen sein, gehe ich anschließend zum Bäckermeister und kaufe mir ein ofenfrisches wohlschmeckendes Brot. Mit Butter und Marmelade bestrichen verzehre ich es, indem ich dazu ein Glas mit frischer Buttermilch trinke. Dabei lasse ich mir durch den Kopf gehen, welche Worte ich noch trennen könnte. Und dabei fallen mir so viele Wörter ein, dass mir von alledem ganz schwindelig wird. Doch das ist vorübergehend und hinterher sehe ich dann um so klarer, denn dann ist es vorbei. Gerne wüsste ich noch mehr darüber, dafür kann dann mein Deutschlehrer mir noch mehrere Wörter darreichen. Für heute, also fürs Erste reichen mir allemal die bisherigen Wortlisten aus.

2. Woche**Aufsatz**

- 1) Laß dir eine Geschichte erzählen
- 2) Schreibe die Geschichte – wie gehört – in dein Heft

HA: Wiederholung

Grammatik

- 1) HA besprechen
- 2) Schlage auf SB, S.71, lies dir die Aufg. 2 genau durch.
- 3) Löse die Aufgabe – wie angegeben – in deinem Heft!

HA: 3) zu Ende führen

Rechtschreiben

- 1) HA besprechen
- 2) Bearbeite Beiblatt 2 „Silbentrennung“

HA: 2) zu Ende führen

Literatur

- 1) Besprich mit deinen Eltern die Geschichten 2 und 3 auf dem Bei S.272-274
- 2) Lies dir die Geschichte 4 auf dem Bei, S.274 genau durch und besprich den Inhalt mit deinen Eltern.

HA: Lies dir die Geschichten 1-4 auf dem Bei, S.270-274 noch einmal gut durch!

Silbentrennung:

Starenkasten, Impfstoff, Heimschule, Flugplatz, Fensterbank,
Blumentopferde, Donnerstag, Samstag, Weihnachtszeit,
Auferstehungshoffnung, Schneeglöckchenblütenzeit,
Wintersonnenwende, Heizungsanlagensteuerung, Ofen, Elbe,
Donaudampfschiffahrtsgesellschaft, Kosten, rosten, Pfosten,
Tischdeckenreinigung, Ministererlassurkunde,
Wasseraufbereitungsanlage, Klärwerkreinigungsmaschine,
Apfelsinenschalenkompost, Murmeltierfütterung,
Straßenzustandsbeschreibung, Försterhaus, Abdeckungsvorrichtung,
Dreisatzaufgabe, Mathematiklösungsheft, Feststellbremse,
Gerichtsbeschluss, Kesselreinigungsdampfmaschine, vorbei, herab,
hinauf, hinab, heraus, herein

3. Woche**Aufsatz**

- 1) Laß dir noch einmal eine Geschichte erzählen oder vorlesen.
- 2) Schreibe die Geschichte – wie gehört – in dein Heft

HA: Wiederhole die Kriterien einer Nacherzählung, präge sie dir gut ein!

Grammatik

- 1) HA besprechen
- 2) Schlage auf SB, S.71 und löse die Aufg. 3 schriftlich in deinem Heft.
- 3) Löse die Aufg. 5 im SB auf S.72 schriftlich in deinem Heft. Lies dir dazu den Satz über der Aufg. 5 genau durch!

HA: 3) zu Ende führen

Rechtschreiben

- 1) HA besprechen
- 2) Schlage auf AH S.43 und löse die Aufgabe 3 schriftlich in deinem Heft

HA: Wiederholung Silbentrennung

Literatur

Lies dir das Bei genau durch. Du hast schon einige kurze Erzählungen gelesen und inhaltlich besprochen. Nun erfährst du, wie eine kurze Erzählung aufgebaut ist.

- HA:
- 1) Nimm Erzählungen deiner Wahl zur Hand und lies sie mit Betonung laut und leise durch
 - 2) Lies sie deinen Eltern vor

Kriterien einer kurzen Erzählung

- 1) Diese Erzählung muss, wie ihr Name sagt, kurz, d.h. **überschaubar** und **schnell** zu lesen sein.
- 2) Sie ist eine Momentaufnahme, d.h. nur ein bestimmtes Ereignis wird **kurz** und **genau** dargestellt.
- 3) Überflüssiges, wie Nebensächlichkeiten, die von der eigentlichen Erzählung abschweifen und sie somit langweilig erscheinen lassen, müssen wegfallen.

Beispiel:

Unsere Wanduhr

Mein Vater kaufte vor vielen Jahren bei einem Uhrmacher eine wunderschöne Wanduhr.
Der Uhrmacher ist heute sehr alt und lebt in einem Altenheim.

→Der letzte Satz ist völlig überflüssig und hat in der Erzählung nichts verloren!

- 4) Lange Sätze ermüden, **kurze Sätze** lassen sich besser lesen und behalten
- 5) Die Erzählung muss nicht unbedingt spannend sein, d.h. dass etwas Besonderes geschieht, sie muss aber auf jeden Fall **interessant** sein, d.h. man will sie lesen, weil sie gefällt und den Leser nachdenklich stimmt oder erfreut.